



● (الهامي Inspiring) (Learning تعليمي) (تطويري. improving) ●

## ● كورة تأهيل معلمة رياض الأطفال ●

إعداد وتقديم: أ / طيبة الحداد

# قوانين الدورة



# فكري مع أفراد مجموعتك لماذا نحن هنا؟



# محتويات الدورة :

1. اهداف رياض الاطفال.
2. صفات معلمة رياض الاطفال.
3. حاجات طفل رياض الاطفال.
4. خصائص نمو رياض الاطفال.
5. اساليب حل المشكلات في رياض الاطفال.
6. توجيه السلوك لرياض الاطفال.

# ماذا تعني كلمة

# رياض الاطفال ؟



## حديقة الأطفال:

وتتضمن فكرة ان الأطفال مثل نباتات الحديقة يجب  
أن نتولاها بالعناية الفائقة لتنمو وتزدهر....

# أهداف رياض الاطفال:

1. صيانة فطرة الطفل ورعاية نموه الخلقى، والعقلي والجسمي في ظروف طبيعية سوية لجو الأسرة، متجاوبة مع مقتضيات الإسلام.
2. تكوين الاتجاه الديني القائم على التوحيد المطابق للفطرة.
3. أخذ الطفل بأداب السلوك وتيسير امتصاصه للفضائل الإسلامية والاتجاهات الصالحة بوجود أسوة حسنة وقدوة محببة أمام الطفل.
4. إيلاف الطفل الجو المدرسي، وتهيئته للحياة المدرسية، ونقله برفق من الذاتية المركزية إلى الحياة الاجتماعية المشتركة مع أترابه ولذاته.
5. تزويده بثروة من التعابير الصحيحة وأساسيات الميسرة والمعلومات المناسبة لسنة والمتصلة بما يحيط به.

# أهداف رياض الاطفال:

6. تدريب الطفل على المهارات الحركية وتعويده العادات الصحية وتربية حواسه وتمرينه على حسن استخدامها.
7. تشجيع نشاطه الابتكاري وتعهده ذوقه الجمالي وإتاحة الفرصة أمام حيويته للانطلاق الموجه.
8. الوفاء بحاجات الطفولة، وإسعاد الطفل وتهذيبه في غير تدليل ولا إرهاق.
9. التيقظ لحماية الأطفال من الأخطار، وعلاج بوادر السلوك غير السوي لديهم، وحسن المواجهة لمشكلات الطفولة.

## ركائز المنهج المطور

### ثالثاً: تقوية الذات عند الطفل :

تعتبر السنوات الأولى من عمر الطفل هي السنوات التي تتكون فيها شخصيته يبدأ فيها بالكلام والتعبير عن نفسه و التي من خلالها تعزز ذاته .

### ثانياً : التجربة الذاتية أو التعلم الذاتي :

تعتبر رياض الأطفال مختبراً لتعلم فالمكان وما يحتويه من أشياء يثير رغبته و حماسة و فضوله للاكتشاف و الاختبار.

### أولاً : الجو العائلي :

يترك الطفل البيت ليلتحق بالروضة ، لذا يتوقع أن يكون الجو السائد في غرفة الأطفال هو جو عائلي حميم حيث تمارس المعلمة و الأطفال دور أفراد العائلة .



## تابع ركائز المنهج المطور

### خامساً : الروضة وعلاقتها بالبيت :

الروضة هي امتداد  
البيت في عملية التعلم  
فيجب أن تكون  
العلاقة بينهما قوية  
ومتينة لتصل بالطفل  
إلى الإنسان السوي  
تربيتاً وعلماً ونفسياً  
وعقلياً.

### رابعاً : الاختيار :

عندما نقول للطفل اختار ركناً من الأركان  
أو لعبة من الألعاب معنا هذا أننا  
نحترمه ونعترف بأنه فرد له كيانه و  
نعلمه كيف يتحمل مسؤولية اختياره .

# برأيك ما الفائدة من اختيار وتأهيل معلمة مرحلة رياض الأطفال ؟



# صفات معلمة رياض الأطفال:

1. إن الصفة الأهم و المميّزة التي يجب أن تتمتع بها معلمة الروضة هي حب الأطفال و حب مهنتها .

2. القدرة على تقدير حاجات الأطفال و تمييز ميولهم و تقدير امكاناتهم فالمعلمة التي تستطيع إدراك تلك الخصائص تتمكن من الوصول إلى الأهداف التربوية بالارتقاء بنمو الطفل و تحقيق التكامل بين جوانب النمو المختلفة .

3. القدرة على توجيه النشاط الذاتي للطفل و تقدير التوقيت المناسب للحصول على التعلم لأن الإسراع في إحدى عملية التعليم و عدم توفير الفرص و للتعلم الذاتي و الاكتشاف يقلل من فاعلية التعلم الذي يحدث .

4. الاستعداد النفسي و التحلي بالصبر في التعامل مع الأطفال و البقاء معهم لمدة طويلة تلاعبهم و تعلمهم و تتفاعل و تستمع إلى أفكارهم .

5. الثقة بالنفس و تقدير الذات و حمل مشاعر ايجابية تجاه مهنتها و قدراتها و إدراكها لأهمية الدور الذي تقوم به حيث بين التربويون أن المشاعر التي تحملها معلمة الروضة تؤثر على العملية التربوية بالتالي تؤثر على الأطفال .

6. أن تكون لديها القدرة على إقامة علاقات إجتماعية إيجابية مع الأطفال والكبار (زميلات في العمل / أولياء أمور / المسؤولين) .

7. أن تتمتع بالاتزان الانفعالي .

8. أن تكون سليمة الجسم والحواس ، وأن تكون خالية من العيوب الجسمية التي يمكن أن تحول دون تحركها بشكل طبيعي وحيوية مع الطفل .

9. أن تكون على خلق يؤهلها لأن تكون مثلاً يحتذى به ، وقدوة بالنسبة للأطفال في كل تصرفاتها .

10. أن تكون لغتها سليمة ونطقها صحيحاً .

11. أن تتمتع بالذكاء ، مما يسمح لها بالإفادة من كل فرص التعليم، و التطوير المهني ، بما يعود بالفائدة عليها وعلى الأطفال .

12. أن تتمتع بالمرونة الفكرية ، التي تساعد على الابتكار ، وأخذ المبادرة في المواقف التي تواجهها.

14. القدرة على التأثير على الغير

13. الجرأة في التجربة والاستكشاف .

# حاجات طفل رياض الاطفال:



# الحاجات الفسيولوجية:

الحاجة للغذاء والشراب.



الحاجة للنوم والراحة.



الحاجة لإخراج والتخلص من الفضلات.



الحاجة للحركة والنشاط واللعب.



# الحاجات الاجتماعية:



الحاجة إلى الحرية والاستقلال.

الحاجة إلى الأمان العاطفي.

الحاجة إلى تأكيد الذات.

الحاجة إلى اللعب.

الحاجة إلى التقدير الاجتماعي.

الحاجة إلى الحب والتقبل من الآخرين.

الحاجة إلى النجاح والتفوق



# الحاجات العقلية والمعرفية:



## الحاجة إلى البحث والاستطلاع:

أ- الحرية.

ب- الوسائل.

ج- الخبرات المختلفة.



## الحاجة إلى اكتساب المهارة اللغوية

حل المشكلات.

التفكير المنطقي.

سرد القصص.

تعويد الطفل على الانطلاق في الحديث .

# ملخص حاجات الطفل في رياض الاطفال



يحتاج الطفل أن يكون  
 علاقات اجتماعية سوية  
 مع الغير صغاراً  
 وكباراً ويحتاج أن يعبر  
 تعبيراً لغوياً سليماً.

يحتاج الطفل ان  
 يعامل ويتعلم برفق  
 ورحمة في بيئة  
 تربوية يسودها جو  
 أسري مفعم بالأمن  
 والطمأنينة.

يحتاج ان يبدع  
 ويبتكر في  
 أساليب التعبير  
 المختلفة  
 ويشعر  
 بالسعادة من  
 جراء ذلك.



يحتاج الطفل ان يعامل  
 باحترام وتقدير حسب  
 طبيعته المتميزة لأنه  
 كائن متكامل .

يحتاج الطفل ان يتعرف على  
 مفهوم قدرة الله سبحانه  
 وتعالى خالق كل شيء.

إذا عاش طفلك في جو من  
 المودة و الرحمة يتعلم بأن هذا  
 العالم مكان يليق بالحياة  
 السعيدة.

إذا عاش طفلك في  
 جو من العداوة  
 يتعلم العنف.

إذا عاش طفلك  
 في جو من  
 المديح يتعلم  
 التقدير.

إذا عاش طفلك  
 في جو من الأمان  
 يتعلم الاستقرار.

إذا عاش طفلك  
 في جو من  
 الخوف يتعلم  
 القلق.

إذا عاش طفلك  
 في جو من  
 التقدير يتعلم  
 الرضا.

إذا عاش طفلك  
 في جو من  
 النزاهة يتعلم  
 الصدق .

إذا عاش طفلك  
 في جو من  
 التشجيع يتعلم  
 الثقة بالنفس.



# توجيه السلوك



من خلال تعاملك المباشر مع طفل الروضة من  
عمر ( 3 - 6 سنوات ) صفي بإيجاز ما تتذكرينه  
من سمات الطفل؟

## خصائص النمو لدى الاطفال من 3-6:

العمر	من ٥ - ٦ سنوات	من ٤ - ٥ سنوات	من ٣ - ٤ سنوات	خصائص النمو
١ - الجسدي والحركي	يميلون إلى التحرك المستمر وإصدار الأصوات العالية - أعضاء جسمهم أكثر تناسق .	تكثر حركتهم ولكنها منظمة أكثر .	يمكنهم المشي والركض - توازنهم ضعيف .	المشي والركض
	تصبح عضلاتهم الكبيرة والصغيرة أكثر مرونة ويمكنهم التحكم فيها . يميلون للأنشطة المنظمة ذات القوائين . تناسق العين واليد أكثر تطور . يستطيعون الاهتمام بأموارهم .	يستعملون عضلاتهم الكبيرة للقفز والجري يميلون للعنف يثبتون ذاتهم بالقوة البدنية يستعملون أيديهم وأجسامهم في العراك . ما زال التناسق ضعيفا يمكنهم إلى حد ما الاعتماد على أنفسهم في التعامل مع الأضرار والشرايط .	تنمو العضلات الكبيرة قبل الصغيرة صعب عليهم القفز سويا أو بساق تلو الأخرى . ينقصهم التناسق في عضلات اليدين الصغيرة .	العضلات
٢ - النمو الاجتماعي	يحبون مصادقة الكبار والصغار . يلعبون مع أطفال في أعمار مختلفة .	يهتمون بالأطفال الذين بنفس عمرهم . يلعبون في مجموعات صغيرة	يرون الأمور من منطلق ذاتي متمركز الطفل حول نفسه . اللعب يكون فردي .	رؤية الأمور

العمر	من ٣ - ٤ سنوات	من ٤ - ٥ سنوات	من ٥ - ٦ سنوات	
خصائص النمو				
٣ - النمو العقلي	قوة التركيز	قوة التركيز على عمل ما قصيرة	تزداد مدة تركيزهم قليلا .	
	الذاكرة	قصيرة المدى	تزداد الذاكرة قليلا .	
	الأسئلة	يتسمون بالفضول والحاجة للاكتشاف يكثرن الأسئلة وان كانت غير متصلة بالموضوع .	ما زالوا يسألون : أسئلة كثيرة لكنها أكثر عمقا وارتباط بالموضوع .	ما زال حب الاستطلاع قويا غابته الوصول إلى المعلومات . يظهر الطفل أكثر استقلالية .
	الخيال	يحبون عالم الخيال خيالهم واسع . يصدقون ما يسمعون من قصص خيالية .	ما زال الخيال متعة لديهم يصعب أحيانا التفريق بينه وبين الواقع .	يحبون القصص ويستمتعون بسماعها . يميزون بين الخيال والواقع
	الكلمات	المفردات قليلة يحبون تعلم كلمات جديدة وفهمها .	يكونون جمل كاملة .	يتحدثون بجمل سليمة تظهر بعض المهارات اللغوية .
٤ - النمو العاطفي	التعبير عن المشاعر والحاجات	يظهرون تعبيرات قوية عندما يفشلون أو يخافون العبير عن الحاجات غير واضح .	يظهر بعض التحكم بمشاعرهم وبعض التعبير الواضح عن الحاجات .	يبدأ الأطفال باستعمال مهارات اجتماعية معقولة للتعبير عن مشاعرهم وحاجاتهم .
	التغيرات	يخافون من كل ما هو جديد ( سواء إنسان أو مكان )	لديهم الحذر من كل جديد ( إنسان أو مكان )	تظهر لديهم الرغبة في التعامل مع الآخرين .



٤ - النمو  
 العاطفي

التعبير عن  
 المشاعر  
 والحاجات

يظهرون تعبيرات قوية عندما  
 يفشلون أو يخافون العبير عن  
 الحاجات غير واضح .

يظهر بعض التحكم بمشاعرهم  
 وبعض التعبير الواضح عن  
 الحاجات .

يبدأ الأطفال باستعمال مهارات  
 اجتماعية معقولة للتعبير عن  
 مشاعرهم وحاجاتهم .

التغيرات

يخافون من كل ما هو جديد )  
 سواء إنسان أو مكان )

لديهم الحذر من كل جديد  
 ( إنسان أو مكان )

تظهر لديهم الرغبة في التعامل  
 مع الآخرين .

الاعتماد  
 على النفس

تبدأ علامات الاعتماد على  
 النفس بالظهور .

تزداد علامات الاعتماد على  
 النفس تزداد المهام التي  
 يقومون بها تحت المراقبة .

يبدأ الاعتماد على النفس فهم  
 مستقلون بشخصياتهم .

## ماذا تلاحظين من خلال دراستك لحاجات الطفل؟

توجيه سلوك سلبي ❌



توجيه سلوك ايجابي ✅



# وسائل توجيه سلوك الأطفال:

3- القوانين قانون  
 المنزل نحافظ  
 على نظافة  
 منزلنا.



2- القدوة الطفل يفعل  
 ما تفعلين لا ما  
 تقولين .



1- لغة الجسد النظر في عيني  
 الطفل والنزول لمستوى جسده  
 عند المحادثة.



4- تأكيد الحق

أعرف أنك

غاضب من

صديقك أخبره

أنك غاضب.



5- الحزم  
 الخروج للملاهي  
 يوم الخميس فقط



# وسائل توجيه سلوك الأطفال:


6- المشاركة في اتخاذ القرار ما رأيك أن تقضي إجازة الربيع على شاطئ البحر .



7- الإيحاء أعرف أنك ستضع ملابسك في السلة بعد الاستحمام.



8- المنطق المبلغ الموجود معي يكفي لشراء لعبة واحدة فقط.



9- البديل. أعرف أنك تحب الرسم أرسم على الورق بدلا من الجدار.



10- التعزيز يسعدني أن أراك ترتب غرفتك بنفسك.



## بعض التوجيهات التي تساعد الطفل على أن يكون مهذبا:

1- غرس الثقة بالنفس من اليوم الأول من حياته  
عن طريق إشباع حاجاته بحب.

2- تعليمه معاني الألفاظ التي ينسى العبارات التي حفظها "يجب إلا  
يكذب" لكنه لا ينسى الشعور والقناعة بأنه يجب ألا يكذب ولا نصل إلى  
هذه المعاني إلا بالقدوة الحسنة وقص القصص

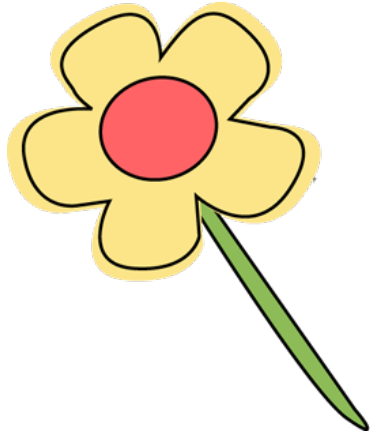
3- تطوير مهارات التفكير لديه بمناقشته وفتح الحوارات.

4- إعطاءه مساحة من الحرية في اختيار ملابسه او طريقة ترتيبه لالعابه.

جمل قصيرة تصف السلوك الإيجابي المطلوب اكتسابه دون التطرق  
للسلوك السلبي .  
خالية من النفي أو النهي .



ولنا في رسول الله قدوة : قال صلى الله عليه وسلم :  
( يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك )



# شكرا لحضوركم و استماعكم و تقاعلكم

هل لديكي أي اسئلة؟

